

**T.C.**

**BİTLİS VALİLİĞİ**

**OYA HAVARE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Günümüz dünyasında teknolojiyle birlikte gelişimi ve değişimi sürekli hale gelen bilgiye ulaşmanın yegâne yolu sistemli ve planlı bir çalışma içerisinde olmaktır. Bu sebeple sürekli değişen ve gelişen dünyada çağın gereklerine uygun bir eğitim öğretim anlayışına sahip olabilmek için belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulamak gerekir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Oya Havare İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken güncellemeler yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Özcan AKKIŞI

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özcan AKKIŞI	Okul Müdürü	Sezai SÜNGÜ	Müdür Yardımcısı
Sezai SÜNGÜ	Müdür Yardımcısı	Mehmet KAYA	Öğretmen
Yıldırım BAYÖLEK	Öğretmen	Sevgül BERBER	Öğretmen
Maşallah KAYA	Okul Aile Bir Bşk.	Mahire TUTGAÇ	Öğretmen
Menderes BULUT	Okul Aile Bir Üyesi	Şeyma ÖZMEN	Öğretmen
		Figen ORAN	Öğretmen
		Zeynep ÇELİK	Öğretmen
		Abdullah ŞİMŞEK	Öğretmen
		Tahir ÖZGÜL	Veli
		Ömer TAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Taş Mahallesi Seyit Ali Cad. Eski Valilik karşısında 2010 yılının Eylül ayında eğitim öğretime açılan okulumuz, o günün şartlarına göre 16 derslikli ilköğretim olarak planlanmış ve yapılmıştır.

12 yıl zorunlu eğitime (4+4+4) geçildikten sonra, 2012-2013 eğitim öğretim yılında son ortaokul mezunlarını veren okulumuz, 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren sadece ilkokul olarak eğitim öğretim vermeye başlamıştır.

Bugün itibariyle 2 idareci 16 öğretmen ve 9 personelle ilimiz çocuklarının eğitim sürecinde temel basamakta yer alan ilkokullardan biri olan okulumuz, nitelikli öğrenci yetiştirme yarışında yer almaktan onur duymaktadır. Okulumuzda zaman zaman mahalle sakinlerinin ihtiyaçları doğrultusunda yetişkinlere yönelik kurslar da açılmaktadır. Okulumuzda, anasınıfımız mevcut olup her yıl ortalama % 80 ile 90 arasında okul öncesi okullaşma oranı ile ilimiz içinde en önlere yer almaktadır. Bitlis'in gelişime açık sakin ve gürültüsüz bir köşesinde bulunan okulumuzun ulaşımı da gayet kolaydır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bitlis		İlçesi: Merkez			
Adres:	Taş Mh. Seyit Ali Cad. No:30	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/2TDHc5wm5aT2">https://goo.gl/maps/2TDHc5wm5aT2</a>		
Telefon Numarası:	04342267796	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	714635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	oyahavareilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714635	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	130	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	146		Erkek	7
	Toplam	276		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		8 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,58 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	6	12
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	900	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	66	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1290	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1290			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	282			
Kantin (m2)	68			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı/A	11	13	24	2/C	10	13	23
Anasınıfı/B	9	11	20	3/A	11	10	21
1/A	14	8	22	3/B	9	10	19
1/B	10	6	16	3/C	10	8	18
1/C	8	14	22	4/A	9	12	21
2/A	7	13	20	4/B	5	9	14
2/B	10	10	20	4/C	7	9	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	42	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbs

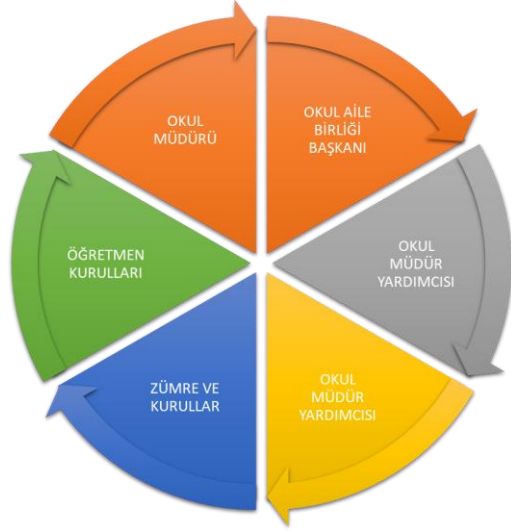
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	1500 TL	2000 TL
2017	2000 TL	2500 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz:**

İletişim konusunda; ihtiyaç duyduklarında okul yönetimi, öğretmen ve diğer çalışanlarla rahatlıkla görüşebildiklerini, okula ilettikleri istek ve önerilerin dikkate alındığını belirtmişlerdir. Okulda kendilerini güvende hissetmektedirler. Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu, okulun içinin ve dışının temiz olduğunu belirtmişlerdir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz:**

Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmişlerdir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlenmediğini, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellemekte de yetersiz olduklarını belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz:**

Okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, okulun temiz ve bakımlı olduğunu, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını belirtmişlerdir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmediklerini, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.
Donanım	Okulda yeteri kadar bilgisayar, akıllı tahta vb. gibi teknolojik ürünlerin olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesine bağış yapılması.
Yönetim Süreçleri	Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içinde alınması.

İletişim Süreçleri	Okul yönetimi, okul personeli ve veliler arasındaki iletişimin güçlü olması.
--------------------	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hedeflenen akademik başarıya tam ulaşamaması.
Çalışanlar	Kadrolu Rehber öğretmen olmaması ve rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde yapılamaması.
Veliler	Öğrenci velilerinin sosyo-kültürel ve ekonomik düzeylerinin yetersiz oluşu.
Bina ve Yerleşke	Yapılan yerleşkenin sürece bağlı olarak eskimesi ve yenileme çalışmalarına ihtiyaç duyulması, ses sistemi yetersizliği.
Donanım	Sahip olunan araç gereçlerin kullanımında yetersiz kalınması.
Bütçe	Okulun düzenli bir gelir kaynağının olmaması.
Yönetim Süreçleri	Velilerin; okul aile birliği, stratejik planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları ve yetersiz kalmaları.
İletişim Süreçleri	Sorunları çözmede iletişim kanallarının yeterince kullanılmaması.

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Dünyada kurumsal ve bireysel olarak sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması.
Ekonomik	Okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmesi,

	buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılması.
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları.
Mevzuat-Yasal	Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi.
Ekolojik	Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmaların artması ve bilincin gelişmesi.

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarındaki değişimlerin çok sık yaşanması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan uyum ve devamlılık sorunu.
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumunun düşük olması.
Sosyolojik	Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi.
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun bulunduğu çevrede geleneksel toplum yapısının baskınlığını koruması.
Ekolojik	İlimizde kış şartlarının ağır geçmesinden dolayı ulaşım, ısınma vb. alanlarda olumsuzlukların yaşanması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
4	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Eğitim öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Çalışanların ödüllendirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

**Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.**

### **VİZYONUMUZ \***

**Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, öğrencilerine kendilerini ifade etmenin ve kendilerine özgüven duygusunun gelişimini önemseyen; ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 3) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 4) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 5) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 6) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- 7) Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- 8) Çalışmalarda başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 9) Tüm çalışmalarda, eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 10) Kurumumuzun planlı gelişimini benimseriz.
- 11) Kurumumuzda çalışanlara öğrenme ve yeni beceriler geliştirme fırsatı verilmesi gerektiğine inanırız



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a.</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b.</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%95	%99	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	30	35	45	50	55	60

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5.	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a.</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
<b>PG.2.1.b.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	18	21	25
<b>PG.2.1.c.</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olmak	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin ve bu faaliyetlere katılım oranının artırılması sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>2.1.2.</b>	Kütüphane zenginleştirme çalışmaları yapılacak, kitap okuma saatleri düzenlenecek.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>2.1.3.</b>	Beslenme Dostu Okul Programı uygulanacak.	Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a.</b>	Bir üst öğrenim kurumuna gidecek olan ilkokul 4.sınıf öğrencilerine rehberlik çalışmalarının yapılması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.b.</b>	Sınav kaygısının giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	4. sınıf öğrencilerine gidecekleri üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirici rehberlik faaliyeti yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>2.2.2.</b>	Öğrencilerdeki sınav kaygısını ve stresini en aza indirmek için sınıf öğretmenleri tarafından gerekli rehberlik hizmeti verilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz daha iletişime açık kurumsal yönetim yapısına kavuşturularak katılımcı ve nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyet yapısı oluşturulacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%40	%50	%55	%65	%70	%80
<b>PG.3.1.b.</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.c.</b>	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	%75	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.3.1.d.</b>	Hizmet içi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	%40	%50	%60	%75	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul web sitemizin tanıtımı yapılacak, sürekli güncellenecek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.2.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla veri toplama merkezi oluşturulacak.	Okul Müdürü, Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.3.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi



*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli bir yapıya kavuşturulacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Kurum risk analizi sonrası ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Bina ve sınıflarının zeminin hijyen olarak uygunluğu (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.c.</b>	Öğrenci sıralarının uygunluk oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.c.</b>	Okul kantininde sağlıklı ve güvenli malzemeler bulundurulması (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Risk önceliğine göre güvenlik eksiklikleri giderilecek.	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.2	Bina ve sınıfların zemininde yenileme ihtiyacı varsa yapılarak periyodik temizlikleri yapılacak.	Okul Müdürü, Yardımcı Hizmetler	2019-2023
3.2.3	Öğrenci sıralarının bakım onarımı yapılacak, uygun olmayanlar değiştirilecek.	Okul Müdürü	2019-2023
3.2.4	Okul kantini aylık denetlenerek sağlık ve temizlik yönünden uygun standartlara getirilecek.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL
Milli Eğitim Katkısı	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	3500 TL	12500 TL
<b>TOPLAM</b>	3500 TL	5000 TL	6500 TL	8000 TL	9500 TL	32500 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.